**Урок русского языка в 6 классе**

**Тема: «Жаргонизмы»**

**Учитель: Вильдерсон Т.М.**

**Цели урока:** знать определение жаргонизмов; уметь определять уместность – неуместность использования жаргонизмов в обиходной речи, воспитывать любовь к родному языку.

**Ход урока *(презентация)***

**слайд 1.** Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Сегодня на уроке мы продолжим изучение раздела науки о языке, который называется лексикологией.

Вы уже многое знаете по этой теме, поэтому с легкостью ответите на мои вопросы.

***слова написанные на доске*** (земля, идти, аккорд, парнище, говорить, ступай, акварель, вестимо, баксы, синий, наждак, кент, небо, клёво, красивый)

1. **слайд 2.** Как называется словарный состав языка ***(лексика***)

2. **слайд 3.** Как называются слова русского языка известные всему народу ***(общеупотребительные)***

обратите внимание, на доске написаны различные слова, назовите среди них общеупотребительные? (земля, идти, говорить, небо) это слова, которые используют в речи все русские люди, ведь наша обыденная речь строится, именно, из общеупотребительных слов.

3. **слайд 4.**  Как называются слова связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии ***(профессионализмы***)

найдите профессионализмы? (аккорд, акварель, наждак) это слова связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии) слово аккорд применяют в своей профессии музыканты, акварель – художники и наждаком пользуются плотники.

4. **слайд 5.** Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности ***(диалектизмы)***

Назовите диалектизмы? (парнище, ступай, вестимо*(конечно, разумеется))* это слова которые используются в речи жителей определенной местности.

Ребята, назовите слова, которые не вошли ни в одну названную группу?

**слайд 6.** (баксы, кент, клёво) что это за слова? Это жаргонизмы. Слова, ограниченные в своём употреблении определенной социальной или возрастной средой.

**слайд 7.** Частичным синонимом слова жаргонизм, является слово сленг.

*(синонимы-слова одной и той-же части речи , которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи).*

**Сленг*-***  лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы.

В отличии от слова жаргон, слово сленг новое слово поэтому распространён главным образом среди школьников, студентов, спортсменов, военных, молодых рабочих.

А вы используете в своей речи жаргонизмы? А для чего? (чтобы проще общаться, лучше понимать друг друга). Заметим, что некоторые группы людей приписывают к жаргонизмам нецензурные слова, это не верно. Мы должны всегда говорить правильно и обдуманно, придерживаясь цензуры. *(Цензура — это форма ограничения свободы слова, свободы печати, телевидения и других средств информации, обусловленная нормами защиты интересов государства и общества).*

**слайд 8.** Поэтому я прошу вас обратиться к эпиграфу нашего урока.

***Чтобы добиться чистоты языка, надо биться за чистоту человеческих***

***чувств и мыслей. К.И.Чуковский.***

Ребята, глядя на эпиграф урока, постарайтесь сформулировать цель нашей работы.

*(уметь определять уместность – неуместность использования жаргонизмов в обиходной речи), (чтобы не засорять наш язык, мы должны всегда думать, о чем мы говорим).*  
Так вот, наша задача – научиться отличать слова общеупотребительные от тех, которые засоряют нашу речь.

**Изучение нового материала.** *Работа с материалом учебника – с.33.*

Давайте откроем учебники и прочитаем определение слова жаргонизмы.

Что называют жаргонизмами? *(Жаргонизмы – слова, употребляющиеся определенной социальной или возрастной группой)*

Что общего у жаргонизмов, диалектизмов, профессионализмов? (все они относятся к необщеупотребительной лексике)

Интересно, какими жаргонизмами пользуетесь вы в речи?

Легко ли вам переходить в живой речи от жаргонизмов к общеупотребительной лексике?

**Закрепление материала.**

**слайд 9.** А сейчас давайте поиграем в игру: я называю вам слова, а вы хлопаете в ладоши, если слово является жаргонизмом.  
Тачка(сущ), видак(с), отдохнула, общага(с), угрожать, машина, наехать(гл), слинять(гл), уйти, круто(прил), общежитие, хорошо, оттянулась(гл), телик(сущ), видеодвойка, телевизор.  
Какие же слова называют жаргонизмами? (ограниченные в своем употреблении определенной социальной или возрастной средой)

Давайте запишем эти слова в тетрадях.

Для начала мы их откроем, **запишем число, классная работа.**

Сегодня первое октября, обязательно подчеркните орфограммы, которые нужно запомнить.  
Над словами-жаргонизмами укажите части речи.

На примере этого задания, мы с вами увидели, что жаргонизмы могут являться разными частями речи.

**слайде 10.** Сейчас из слов указанных на слайде,

первый ряд выпишет существительные, второй ряд глаголы и третий ряд наречия. *(наречие- неизменяемая часть речи, обозначающая признаки действия, качества, свойства предмета. Обычно отвечает на вопросы как? Где? Когда? Почему? Пр.быстро, внимательно, сегодня, вдали, можно, нельзя)*

Существительные: чувак, чел, прикид, базар, понты, тело, копец, халява, крышка.

Глаголы: отвали, отвянь, не свисти, гонишь, забьем, заколебал, задолбал, обломать, прикинь.

Наречия: клево, офигенно, прикольно, отстойно, влом, параллельно.

**Слово учителя**

Лексика молодежного жаргона, сохраняется и постоянно обновляется.

**слайд 11.** Бурно развивающиеся компьютерные технологии, внесли в язык громадное количество специальных слов и выражений.

Компьютерная жаргонная лексика - активно развивается ,что обусловлено необычайно быстрым прогрессом компьютерных технологий.

**слайд 12. Вы видите перед собою слова книжной лексики и жаргонизмов, укажите их соответствия.**

Компьютер ***(Комп)*** Винт

Мышь ***(Мышка, крыса)*** Ящик

Монитор ***(Ящик)*** Клава

Диск без информации ***(Болванка)*** Мышка, крыса

Жесткий диск ***(Винт)*** Системник

Оперативная память***(Оперативка)*** Болванка

Клавиатур ***(Клава)*** Оперативка

Системный блок ***(Системник)*** Комп

Замечательно справились с заданием, я вижу, что компьютерный сленг использует каждый из вас.

Помимо компьютерного сленга, жаргонизмы делятся на различные тематические группы: наименование людей по профессии (мент, водила, училка), наименование людей по качеству их характера, тормоз, шестерка, ботаник, дятел), деньги (бабло, капуста, зелень). и т.д.

Давайте выполним следующее задание.

**слайд 13. Выявите тематические группы жаргонизмов**

*Первый ряд.* Наименование людей по родству: предки, пахан, маманя, браток, братан, сеструха, папаня.

*Второй ряд.* Бытовая техника: комп, мобила, телик, ящик, видак.

*Третий ряд.* Состояние, оценка: клёво, классно, супер, ништяк.

**слайд 14**

**ФИЗМИНУТКА**

Потуситься нам пора,

Встанем дружно все братва,

Наши клешни разомнём

И опять строчить начнем.

Поразмяться нам пора,

Все потянемся друзья,

Наши ручки разомнем,

И опять писать начнем.

Тихо сядем и ответим,

Какой текст здесь, ближе детям?

Какое из этих четверостиший вам понравилось больше?

(Первое четверостишие можно употреблять в общении среди сверстников, но когда слова жаргонизмы употребляет в своей речи учитель, это является не совсем уместным и режет слух. Поэтому второй вариант нам нравится больше).

А в общем, живой русский язык чрезвычайно многообразен и выразителен. Интересен любой пласт лексики языка, в том числе жаргонизмы. Надо лишь понимать, в какой ситуации и в общении с кем можно их употреблять. Жаргонная лексика имеет узкую сферу употребления: ее используют в основном среди «своих», т.е. в общении с людьми одного социального круга, примерно одного возраста.

**слайд 15. Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Переводчики».**

*Переведите данные слова на литературный язык:*  
Кореш, братан – друг, приятель.  
Кент – модный парень.  
Гон – враньё.  
Стрёмный – плохой.  
Балдеть - веселиться.  
Клёво – хорошо.

Училка – учительница.

Домашка – домашняя работа.

Тыква – голова.

Оттянуться, оторваться – отдохнуть.

Тащиться – восхищаться.

Потрещать – поговорить.

Тормоз – отсталый.

Балдёж – удовольствие.

Слинять – сбежать.  
Трындеть    разговаривать   
Кемарить    дремать (спать, отдыхать)   
Наехать       Угрожать (вымогать, преследовать)

**слайд 16.** На слайдах записаны предложения с использованием жаргонизмов, вы в тетрадях записываете предложения, заменяя сленг, на литературный язык.

*1 вариант.* Я тащусь, когда глазею в телек, там клёвые фильмаки кажут.

(Я восхищаюся, когда смотрю телевизор, там показывают интересные фильмы)

*2 вариант.* Мы вчера оттянулись на дискаче, там было ржачно и клёво.

(Мы вчера отдохнули на дискотеке, там было весело и очень хорошо)

**слайд 17. Выполнение упражнений:** *упр**78 (устное обсуждение)*

Жаргонизмы могут постепенно устаревать, уходить из жизни или наоборот постепенно усваиваться литературным языком.

Многие жаргонизмы – бабочки-однодневки: они живут недолго и быстро заменяются вместе с модой.

**слайд 18.** Откройте упр. 78, прочитайте данные в нем жаргонизмы и ответьте мне на вопрос:

Как вы считаете, каким из этих слов-жаргонизмов не суждена долгая жизнь?

Вряд ли долго будут в ходу слова найки, сникерсни. Эти искусственные слова придуманы в целях рекламы и просуществуют не дольше рекламных товаров.

Но сейчас мы все - таки иногда употребляем эти слова в своей речи, потому что

мы хотим быть модными и современными. И в нашей речи эти «модные словечки» называются как? Жаргонизмами.

**слайд 19. Подведение итогов.**

*Как вы считаете нужно ли употреблять жаргонизмы в своей речи?*

(Я считаю, что в кругу своих друзей можно иногда употреблять некоторые из них.

Но в общении со взрослыми, в общественных местах жаргоны употреблять нельзя, так как окружающие не поймут, о чем идет речь. Когда вы станете взрослыми, я надеюсь не будете говорить на «модном» языке, потому что вас сочтут за малограмотных и некультурных людей).

*Нужно ли данную тему изучать в школе? Почему*?(жаргонизмы всегда были и будут в языке. В их создании проявляется речетворческое начало народа.)

Но все - таки жаргонизмы находятся за пределами литературного языка, их употребление говорит о невысокой культуре человека, который ими пользуется.

**слайд 20.** Давайте обратимся к высказываниям известных людей.

«Употребление жаргонной лексики засоряет и огрубляет разговорную речь», - полагает языковед Лев Иванович Скворцов.

А литературный критик Дмитрий Иванович Писарев считал, что «Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практической жизни».

Таким образом, мы возвращаемся к эпиграфу нашего урока, высказыванию Корнея Ивановича Чуковского «Чтобы добиться чистоты языка, надо биться за чистоту человеческих чувств и мыслей».

Я думаю, что прежде чем что-то сказать, вы обязательно подумаете.

**Заключительное слово**

Много слов на земле.  
Есть дневные слова, –  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –  
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке у нас есть:  
**Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.**  
Пусть разменной монетой не служат они, –  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту –  
Береги изначальную их чистоту...

**Домашнее задание:** записать жаргонные слова, прояснить их значение, и создать небольшой словарик жаргонизмов, которые вы употребляете в своей речи.

**Происхождение жаргонизмов.**

1. Путем перехода из другой социальной группы (например, тюремно-лагерный жаргон): качать права (добиваться чего-то), стучать (доносить на других), слизать (сбежать), хавка (пища);

2.Путем перехода общеупотребительных слов в жаргонизмы с новым лексическим значением: крутой (крутая гора) – крутой (богатый, лучший), тормоз (механизм или устройство для уменьшения скорости или остановки машины) – тормоз (человек, который медленно соображает, действует), липовый (липовые листья, т.е листья липы) – липовый (фальшивка, подделка);

3. Иноязычные заимствования: чувак (из цыганского языка: парень) - крутой, бездник, безник (из английского языка) – день рождения, стрит (из английского языка) – улица, мен (из английского языка) –парень;

4. Путем сокращения слов: училка (учительница), магзик (магазин), видик (видеомагнитофон), велик (велосипед), комп (компьютер);

5. Суффиксальный способ: браток, закусон, хавчик, столовка.